

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan sampai dengan tahap pengujian maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini berhasil dalam membangun suatu Aplikasi Pembelajaran *Coding* Bagi Mahasiswa Jurusan Teknologi Informasi Berbasis *Website* dengan Studi Kasus di Politeknik Negeri Malang yang dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa jurusan teknologi informasi dalam melakukan pembelajaran *coding* dengan menyediakan materi berupa video belajar, *private chat*, dan forum untuk berdiskusi.

Setelah dilakukan pengujian dengan menggunakan dua metode yaitu *equivalence partitioning* dan *usability*, sistem ini menghasilkan bahwa bahwa aplikasi ini sudah memiliki fungsi yang sesuai dengan harapan. Serta menurut hasil kuesioner yang telah dibagikan kepada 27 mahasiswa aktif Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Malang aplikasi ini juga berhasil dibangun dengan memenuhi lima aspek *usability* yaitu *learnability*, *efficiency*, *memorability*, *errors* dan *satisfaction* dengan nilai rata-rata diatas 59.99% yang menjadikan aplikasi masuk dalam kategori layak untuk digunakan.

Selain itu berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh mahasiswa (17 responden) di dapatkan bahwa 94.1% mahasiswa menilai dengan adanya sistem ini mahasiswa merasa terbantu dalam mengatasi kesulitan *coding* dan 100% mahasiswa juga menilai bahwa materi *coding* yang disediakan oleh tutor mudah dipahami oleh mahasiswa.

Terdapat nilai plus dari aplikasi ini adalah sebanyak 95.4% dari 22 responden sebagai tutor dan mahasiswa mengatakan bahwa aplikasi ini adalah aplikasi pembelajaran yang menyenangkan.

5.2 Saran

Penulis memiliki saran untuk pengembangan selanjutnya yaitu diharapkan dalam aplikasi pembelajaran *coding* dapat dikembangkan dengan memberikan *reward* bagi mahasiswa yang telah bersedia menjadi tutor seperti pemberian sertifikat atau yang lainnya. Serta juga dapat diterapkan pengembangan aplikasi berbasis *mobile* agar lebih fleksibel

dalam penggunaannya. Selain itu juga dapat menambah kategori materi yang ada sehingga pembelajaran yang diajarkan dapat semakin luas.