

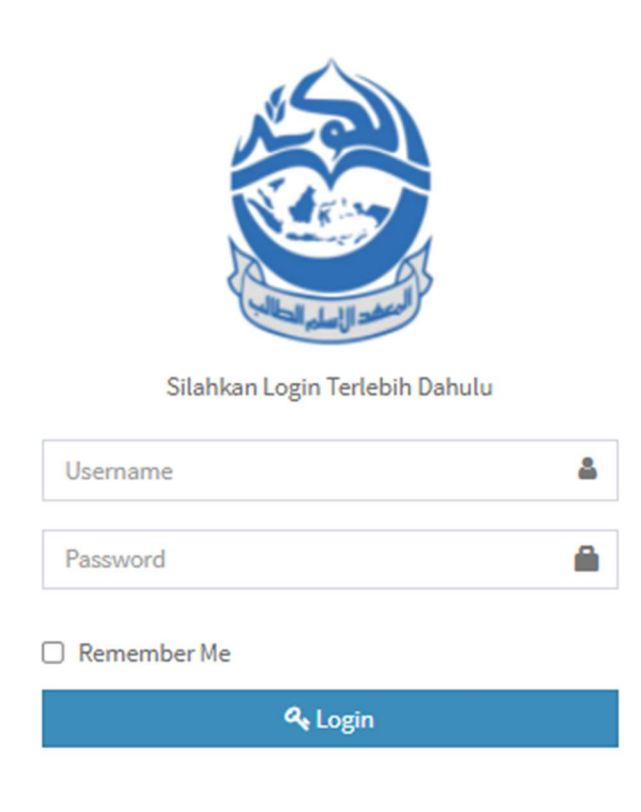
BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Implementasi Desain

Implementasi desain dilakukan pada setiap tampilan program yang dibangun. Berikut ini adalah implementasi desain dari sistem informasi akademik menggunakan *framework codeigniter* studi kasus Ponpes Mahasiswa Al-Kautsar Kota Malang yang dibuat.

4.1.1. Implementasi Desain Fitur *Login*



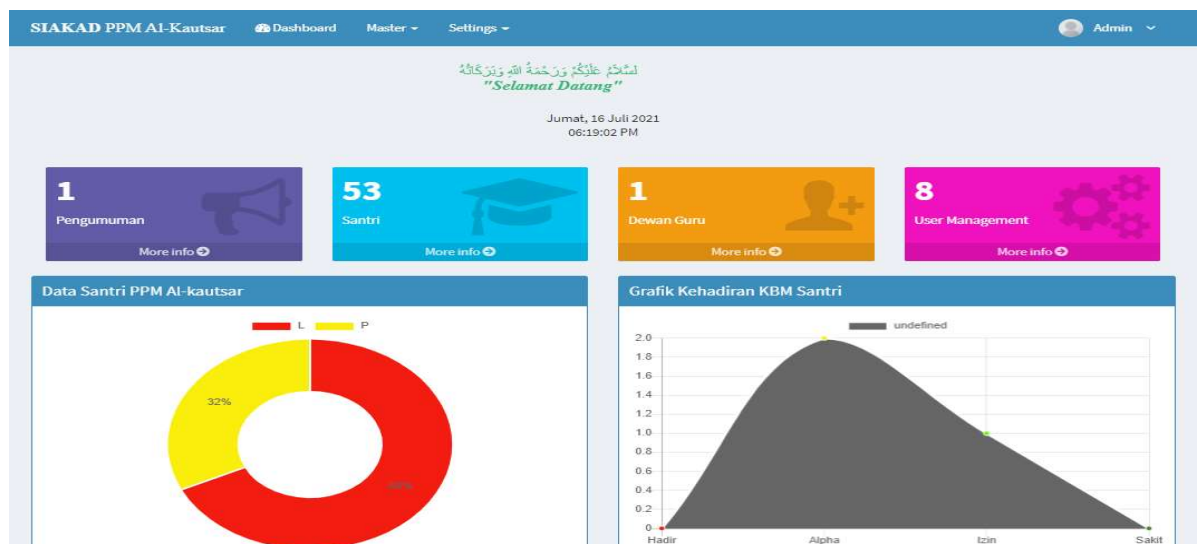
The image shows a login form with the following elements:

- Logo of Al-Kautsar Islamic Boarding School (Ponpes) at the top center.
- Text: "Silahkan Login Terlebih Dahulu" (Please login first).
- Input field for "Username" with a user icon on the right.
- Input field for "Password" with a lock icon on the right.
- Checkbox labeled "Remember Me".
- A blue button labeled "Login" with a magnifying glass icon.

Gambar 4. 1 Tampilan Halaman *Login*

Pada halaman *login* terdapat *form* untuk memasukkan *username* dan *password* beserta tombol untuk *login* untuk masuk.

4.1.2. Implementasi Desain Fitur Admin



Gambar 4. 2 Tampilan Halaman *Dashboard* Admin

Pada halaman ini menampilkan beberapa data seperti pengumuman, jumlah santri, jumlah guru, *user management* serta grafik berupa diagram lingkaran dan diagram garis untuk jumlah santri dan kehadiran santri.

No	Nama User	Username	Password	Level	Foto	Action
1	Rena Miftakhul Zulfa	201803018	201803018	Santri		
2	Abdillah Yudhatama	201903001	201903001	Santri		
3	Alfeina Zakkyia Meriatami	201903006	201903006	Santri		
4	Ikbar Nasrullah	201903020	201903020	Santri		
5	Muhammad Andy Herdiansyah	1831710078	1831710078	Santri		
6	Amir Hamzah	1	amir123	Guru		
7	Abdullah Winasis	201903002	awinasis	Admin		

Gambar 4. 3 Tampilan Halaman *User Management*

Pada halaman ini hanya admin yang bisa mengakses, dimana data yang ditampilkan adalah data dari tiap *user* yang dapat mengakses sistem. Data yang disajikan berupa *username*, *password*, nama, hak akses, dan status aktif dari masing-masing *user*. Admin dapat mengedit dari tiap *user*, dimana tampilannya dapat dilihat pada gambar 4. 4 di bawah ini.

Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Edit *User Management*

No	Tanggal Dibuat	Judul Pengumuman	Deskripsi Pengumuman	Tampil	Action
1	2021-04-06	Pengembalian santri ke PPM Malang Raya	<p>PENGUMUMAN PENTING السلام عليكم ورحمة الله وبركاته Menyampaikan pengumuman kepada seluruh santri khususnya untuk Santri PPM Malang Raya Asal Jawa Timur. Berdasarkan hasil musyawarah pengurus PPM dengan mempertimbangkan evaluasi kegiatan belajar mengajar santri dan kelancaran program pembinaan PPM dan perkembangan situasi yang ada. Maka PPM Malang Raya akan mencoba memulai kegiatan pondok new normal secara bertahap, yaitu tahap pertama ini santri yang berasal dari Daerah Jawa Timur Diminta Amal sholih Supaya Kembali ke PPM dan kembali mengikuti program pembinaan di PPM, dengan teknis sebagai berikut :</p> <p>~~~~~ 1. Kedatangan santri Jawa Timur ke PPM paling lambat hari Minggu 11 April 2021 2. Santri yang kembali ke PPM supaya menunjukkan surat keterangan hasil rapid test yang dikirim ke Ketua Siswa Ma'hadnya masing-masing sebelum berangkat kembali ke PPM. 3. Santri melakukan konfirmasi terlebih dahulu kepada kesiswaan terkait waktu kedatangan. 4. Santri selama perjalanan kembali ke PPM wajib menerapkan protokol kesehatan. ~~~~~ Demikian, pengumuman ini kami sampaikan mohon dijadikan perhatian. Hasil musyawarah ini amalsholih bisa ditetapi masing-masing santri dan diniati dengan niat mukhlis lillah karna Allah. Mugo2 Allah paring aman selamat lancar sehat sukses barokah untuk kita semua. الحمد لله جزا لله خيرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. Jadi sarjana mubaligh yang barokah.</p>		

Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Pengumuman

Pada halaman ini menampilkan data pengumuman berupa tanggal dibuat, judul pengumuman, deskripsi pengumuman, dan dapat memilih pengumuman yang ingin ditampilkan pada halaman santri yang hanya dapat dikelola oleh admin. Untuk edit dari halaman pengumuman dapat dilihat pada gambar 4. 6 di bawah ini.

Edit Pengumuman

Tanggal Dibuat
06/04/2021

Judul Pengumuman
Pengembalian santri ke PPM Malang Raya

Deskripsi Pengumuman

Sumber | [Icons]

[Icons]

Gaya - | Bentuk - | Huruf - | Ukuran - | [Icons]

PENGUMUMAN PENTING السلام عليكم ورحمة الله وبركاته Menyampaikan pengumuman kepada seluruh santri khususnya untuk Santri PPM Malang Raya Asal Jawa Timur. Berdasarkan hasil musyawarah pengurus PPM dengan mempertimbangkan evaluasi kegiatan belajar mengajar santri dan kelancaran program pembinaan PPM dan perkembangan situasi yang ada. Maka PPM Malang Raya akan mencoba memulai kegiatan pondok new normal secara bertahap, yaitu tahap pertama ini santri yang berasal dari Daerah Jawa Timur Diminta Amal sholih Supaya Kembali ke PPM dan kembali mengikuti program pembinaan di PPM, dengan teknis sebagai berikut : ~~~~~ 1. Kedatangan santri Jawa Timur ke PPM paling lambat hari Minggu 11 April 2021 2. Santri yang kembali ke PPM supaya menunjukkan surat keterangan hasil rapid test yang dikirim ke Ketua Siswa Ma'hadnya masing-masing sebelum berangkat kembali ke PPM. 3. Santri melakukan konfirmasi terlebih dahulu kepada kesiswaan terkait waktu kedatangan. 4. Santri selama perjalanan kembali ke PPM wajib menerapkan protokol kesehatan. ~~~~~ Demikian, pengumuman ini kami sampaikan mohon dijadikan perhatian. Hasil musyawarah ini amalsholih bisa ditetapi

Close Simpan

Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Edit Pengumuman

Kelas Dashboard > Data Kelas

No	Kelas
1	Qiraah
2	kitabah
3	Reguler
4	Mubtadin
5	Mutawasithin
6	Muntahin
7	Al-Taannii
8	Al-Sarii
9	Al-Idlofi
10	Hadits Besar

Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Kelas

Pada halaman ini digunakan untuk melihat data kelas yang ada pada Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Kautsar Kota Malang.

Materi Dashboard > Data Materi

Petunjuk :
Materi kelas disusun berdasarkan kelas-kelas yang ada di Pondok Pesantren Mahasiswa Malang Raya.
Dan disesuaikan dengan kurikulum pondok, guna memudahkan santri dalam proses mondok.

Data Materi

No	Kelas	Jumlah Materi	Data
1	Qiraah	1	Materi
2	kitabah	1	Materi
3	Al-Taannii	2	Materi
4	Al-Sarii	1	Materi
5	Al-Idlofi	1	Materi
6	Hadits Besar	1	Materi

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Materi

Pada halaman ini digunakan untuk melihat materi pelajaran santri.

Pembayaran Dashboard > Data Pembayaran

Data Pembayaran + Tambah

No	NIS	Nama Santri	Periode Pembayaran	Tanggal pembayaran	Keterangan	Tagihan	Terbayar	Status	Action
1	201903002	Abdullah Winasis	2021	2021-07-21	Pembayaran Uang PPM Tahunan	Rp. 2.640.000	Rp. 1000.000	BELUM LUNAS	

Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Pembayaran

Pada halaman ini menampilkan data pembayaran berupa NIS, nama santri, periode pembayaran, keterangan, tagihan, terbayar, status, dan status pembayaran yang hanya dapat dikelola oleh admin. Untuk edit dari halaman pembayaran dapat dilihat pada gambar 4. 10 di bawah ini.

Edit pembayaran

NIS
201903002

Nama santri
Abdullah Winasis

Periode Pembayaran
2021

Tanggal Pembayaran
21/07/2021

Keterangan
Pembayaran Uang PPM Tahunan

Tagihan
2.640.000

Terbayar
1000.000
















Status Pembayaran
BELUM LUNAS

[Close](#) [Simpan](#)

Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Edit Pembayaran

Guru Dashboard > Data Guru

Data Guru + Tambah

No	Kode Guru	Nama Guru	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat Asal	Email	No.Telp	Foto	Action
1	DG0001	Charis	Malang	1993-12-10	L	Malang	charis@gmail.com	6281572229354		 
2	DG0002	Arif	Kediri	1980-07-23	L	Kediri	arif@gmail.com	6281335625377		 
3	DG0003	Amir Hamzah	Lampung	1994-03-28	L	Lampung	amirhamzah@gmail.com	6281649293713		 
4	DG0004	Fandy Zakaria Achmad	Malang	2021-07-14	L	Malang Kepanjen	fandyzakariaachmad@gmail.com	6285755220212		 
5	DG0005	Fauzan	Solo	1997-07-09	L	Solo	fauzan@gmail.com	6285725165724		  Active Windows Go to Settings to activate

Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Guru

Pada halaman ini menampilkan data guru berupa biodata yang hanya dapat dikelola oleh admin. Untuk edit dari halaman guru dapat dilihat pada gambar 4. 12 di bawah ini.

Edit guru

Kode Guru

Nama Guru

Tempat Lahir **Tanggal Lahir**

Jenis Kelamin
 Laki-Laki Perempuan

Alamat

Email

NoTelp

Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Edit Guru

Santri Dashboard > Data Santri

Santri + Tambah

Export Data to Excel:

No	NIS	Nama Santri	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Gol. Darah	Alamat	Email	No.Telp	Status
1	201701020	Hasan Argadinata	Bayuwangi	1997-12-04	L	A	Dsn. Pandan Rt. 01 rw. 06 Ds. Kembiritan ec. Genteng Kab. Banyuwangi	HasanArgadinata@gmail.com	6281237460830	Mahasiswa
2	201703001	Abbror Aulia Hidayat	Kotabaru	1999-12-04	L	B	Dsn. Bekanang, Ds. Bentengputih RT 03/RW 01, Kec. Karanggeneng, Kab. Lamongan	AbbrorAuliaHidayat@gmail.com	6285215300248	Mahasiswa
3	201703003	Aditya Sindung Firdaus	Nganjuk	1998-06-01	L	A	Jl. Bengawan solo 3, rt/rw : n3/n2 Ds	AdityaSindungFirdaus@gmail.com	6285335604985	Mahasiswa

Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Santri

Pada halaman ini menampilkan data santri berupa biodata yang hanya dapat dikelola oleh admin. Untuk detail dari halaman santri dapat dilihat pada gambar 4. 14 di bawah ini.

Detail Data Santri

Dashboard > Data Santri > Detail Data Santri

Kembali

Data Diri

NIS	:	201903002	Nama Santri	:	Abdullah Winasis
Kota Lahir	:	Kediri	Tanggal Lahir	:	1999-10-22
Gol. Darah	:	O	Jenis Kelamin	:	L
No Telepon (HP)	:	6287753464813	Email	:	awinasm2p@gmail.com

Data Sekolah

Status	:	Mahasiswa	Nama Kampus	:	Politeknik Negeri Malang
Fakultas	:	-	Jurusan/Prodi	:	Teknologi Informasi/Manajemen Informatika

Data Pondok

Kelas	:	Al-Sarii	Tahun Angkatan	:	2018
-------	---	----------	----------------	---	------

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Detail Santri

Jadwal Mengaji

Dashboard > Jadwal Mengaji

Data Jadwal Mengaji

Tambah

No	Kelas	Nama Guru Pengajar	Tanggal	Sesi Pengajian	Waktu	Action
1	Hadits Besar	Amir Hamzah	2021-07-14	Shubuh	05.00-06.00	
2	kitabah	Amir Hamzah	2021-07-14	Malam	19.30-21.00	
3	kitabah	Hafit	2021-07-20	Malam	19.30-21.00	
4	Al-Sarii	Arif	2021-07-20	Malam	19.30-21.00	
5	Al-Taannii	Charis	2021-07-20	Shubuh	05.00-06.00	
6	Qiraah	Fandy Zakaria Achmad	2021-07-20	Malam	19.30-21.00	
7	Al-Idlofi	Fandy Zakaria Achmad	2021-07-21	Malam	19.30-21.00	
8	Al-Idlofi	Anjar Muttaqien	2021-07-21	Shubuh	05.00-06.00	
9	Qiraah	Rifqy Nadhiroh	2021-07-21	Shubuh	05.00-06.00	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Jadwal Mengaji

Pada halaman ini digunakan untuk mengelola data jadwal mengaji. Untuk tambah dari halaman jadwal mengaji dapat dilihat pada gambar 4. 16 di bawah ini.

Tambah Jadwal

Kelas
- Pilih -

Nama Guru
- Pilih -

Tanggal
dd/mm/yyyy

Sesi Pengajian
 Malam Shubuh

Waktu
Exp: 00.00-00.00

Close Simpan

Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Tambah Jadwal

Rekapan Absensi Dashboard > Rekap Absensi

NIS	Santri	Hadir	Izin	Sakit	Alpha
-----	--------	-------	------	-------	-------

Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Rekapan Kehadiran

Pada halaman ini digunakan untuk melihat rekapan data kehadiran santri yang telah dimasukan oleh guru.

Rapor Dashboard > Data Rapor

Data Rapor

Show 10 entries Search:

No	NIS	Nama Santri	Data
1	201903001	Abdillah Yudhatama	Rapor
2	201903002	Abdullah Winasis	Rapor

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous 1 Next

Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Rapor

Pada halaman ini menampilkan data rapor berupa nilai yang hanya dapat dikelola oleh guru. Untuk detail dari halaman rapor dapat dilihat pada gambar 4. 19 di bawah ini.

7/4/2021 Home | SIAKAD PPM Al-Kautsar Malang



PONDOK PESANTREN MAHASISWA MALANG RAYA

Jl. Bend. Nawangan 13 Karang Besuki Sukun Telp. 0341 (553884) Kota Malang

E-mail: ppm_malangraya@yahoo.com Kode Pos 65145

LAPORAN HASIL BELAJAR

Tahun Akademik :	2020/2021
NIS :	201903002
Nama Santri :	Abdullah Winasis
Tgl. Masuk PPM :	<input type="text" value="dd/mm/yyyy"/>
Semester/Angkatan :	<input type="text" value="Ex Dua/2019"/>

1. Materi Pokok

No.	Materi	Kelas	Keterangan
1	Bacaan Surah Al-Baqarah		90%
2	Bacaan Surah Al-Mulk s/d Al-Nas		80%
3	Thaharah		80%
4	Tajwid		80%
5	Adab Pencari Ilmu		80%
6	Huruf Hijaiyah		80%
7	Khat wa Imla'		80%
8	Kitabah Pegon		85%
Prosentase Materi Klasikal			%
Prosentase Materi yang Wajib di Khatamkan			%

localhost/siakadppmalkautsar/public/Data_report/view_report/1 1/7

Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Detail Rapor

Pengajuan Surat Santri
Dashboard > Pengajuan Surat Santri

Data Pengajuan Surat Santri

No	NIS	Nama	Tahun Ajaran	Jenis Surat	Status	Action
1	201903031	Muhammad Asyra Syafiya Shudur	2020/2021	Surat PKL/KKN/Penelitian	Proses	
2	201903002	Abdullah Winasis	2020/2021	Surat PKL/KKN/Penelitian	Bisa Diambil	
3	201903002	Abdullah Winasis	2019/2020	Sertifikat	Proses	
4	201903031	Muhammad Asyra Syafiya Shudur	2020/2021	Bukti Pembayaran	Proses	
5	201803018	Rena Miftakhul Zulfa	2020/2021	Surat PKL/KKN/Penelitian	Proses	
6	201903002	Abdullah Winasis	2020/2021	Surat PKL/KKN/Penelitian	Bisa Diambil	

Gambar 4. 20 Tampilan Halaman Pengajuan Surat Santri

Pada halaman ini menampilkan daftar santri yang mengajukan surat. Untuk edit dari halaman pengajuan surat santri digunakan untuk merubah statusnya saja dan dapat dilihat pada gambar 4. 21 di bawah ini.

Edit Pengajuan Surat

NIS

Nama santri

Tahun Ajaran

Jenis Surat




Status

Close
Simpan

Gambar 4. 21 Tampilan Halaman Edit Pengajuan Surat

Pesan Dashboard > Data Pesan

Info Pesan + Tambah

No	NIS	Nama Santri	Subject	Pesan	Date Created	Date Updated	Tampil	Action
1	201903002	Abdullah Winasis	Deadline Pembayaran	Assalamualaikum wr.wb Saya tunggu kabar terbaru maksimal malam ini alhamdulillah jaza kallahukhoiro	2021-07-15	2021-07-15		 

Gambar 4. 22 Tampilan Halaman Pesan

Pada halaman ini menampilkan data pesan berupa NIS, nama santri, dan isi pesan yang nantinya akan terkirim ke pemberitahuan pesan santri sesuai NIS yang hanya dapat dikelola oleh admin. Untuk edit dari halaman pesan dapat dilihat pada gambar 4. 23 di bawah ini.

Edit Pesan

NIS

Nama Santri

Subject

Pesan

Gambar 4. 23 Tampilan Halaman Edit Pesan

Tahun Akademik
Dashboard > Tahun Akademik

Data Tahun Akademik
+ Tambah

Show entries Search:

No	Tahun Akademik	Action
1	2019/2020	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Delete"/>
2	2020/2021	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Delete"/>
3	2021/2022	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Delete"/>
4	2022/2023	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Delete"/>
5	2023/2024	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Delete"/>

Showing 1 to 5 of 5 entries Previous Next

Gambar 4. 24 Tampilan Halaman Tahun Akademik

Pada halaman ini menampilkan data tahun akademik yang hanya dapat dikelola oleh admin. Untuk edit dari halaman tahun akademik dapat dilihat pada gambar 4. 25 di bawah ini.

Edit TA

Tahun Akademik

Close
Simpan

Gambar 4. 25 Tampilan Halaman Edit Tahun Akademik

Setting Tahun Akademik
Dashboard > Tahun Akademik

Data Tahun Akademik

Show entries Search:

No	Tahun Akademik	Status	Action
1	2019/2020	Non-Aktif	Aktifkan
2	2020/2021	Aktif	
3	2021/2022	Non-Aktif	Aktifkan
4	2022/2023	Non-Aktif	Aktifkan
5	2023/2024	Non-Aktif	Aktifkan

Showing 1 to 5 of 5 entries
Previous **1** Next

Gambar 4. 26 Tampilan Halaman *Settings* Tahun Akademik

Pada halaman ini menampilkan data *settings* tahun akademik berupa status aktif dan nonaktif yang hanya dapat dikelola oleh admin.

4.1.3. Implementasi Desain Fitur Guru



Gambar 4. 27 Tampilan Halaman *Dashboard* Guru

Pada halaman ini menampilkan beberapa data seperti jumlah santri, jumlah kelas, jumlah materi, jumlah data rapor serta grafik berupa diagram lingkaran dan diagram garis untuk jumlah santri dan kehadiran santri.



Gambar 4. 28 Tampilan Halaman Biodata Guru

Pada halaman ini menampilkan data guru berupa biodata.

Santri Dashboard > Data Santri

Santri + Tambah

[Export to Excel](#)

Show entries Search:

No	NIS	Nama Santri	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Gol. Darah	Alamat	Email	No.Telp	Status	Univ
1	201903001	Abdillah Yudhatama	Malang	2000-02-02	L	O	Jl. Anjasmoro No.35 RT.11 RW.03 Bendo Karang, Pandan Pakisaji, Kabupaten Malang Jawa Timur	abdillahyudhatama@gmail.com	1234567890	Mahasiswa	B
2	201903002	Abdullah Winasis	Kediri	1999-10-22	L	O	Jl Supriyadi, Rt/Rw 004/007 Dsn Papar Selatan, Ds Papar, Kab Kediri,	awinasis2p@gmail.com	2147483647	Mahasiswa	P. Neg

Activate Win
Go to Settings

Gambar 4. 29 Tampilan Halaman Daftar Santri

Pada halaman ini menampilkan daftar santri berupa biodata.

Data Kelas + Tambah

Show entries Search:

No	Kelas	Action
1	Qiraah	Edit Delete
2	kitabah	Edit Delete
3	Reguler	Edit Delete
4	Mubtadin	Edit Delete
5	Mutawasithin	Edit Delete
6	Muntahin	Edit Delete
7	Al-Taannii	Edit Delete
8	Al-Sarii	Edit Delete
9	Al-Idlofi	Edit Delete
10	Hadits Besar	Edit Delete

Showing 1 to 10 of 10 entries Previous **1** Next

Gambar 4. 30 Tampilan Halaman Kelas

Pada halaman ini menampilkan data kelas berupa nama kelas yang hanya dapat dikelola oleh admin. Untuk edit dari halaman kelas dapat dilihat pada gambar 4. 31 di bawah ini.

Gambar 4. 31 Tampilan Halaman Edit Kelas

No	Kelas	Jumlah Materi	Data
1	Qiraah	1	Materi
2	kitabah	1	Materi
3	Al-Taannii	2	Materi
4	Al-Sarii	1	Materi
5	Al-Idlofi	1	Materi
6	Hadits Besar	1	Materi

Gambar 4. 32 Tampilan Halaman Materi

Pada halaman ini menampilkan data materi berupa nama materi, nama kelas yang hanya dapat dikelola oleh guru. Untuk tambah dari halaman materi dapat dilihat pada gambar 4. 33 di bawah ini.

Tambah Materi

Nama Materi

nama materi

Close Simpan

Gambar 4. 33 Tampilan Halaman Tambah Materi

Jadwal Mengajar Home > Jadwal Mengajar

No	Kelas	Nama Guru	Tanggal	Sesi Pengajian
1	Hadits Besar - 2017	Amir Hamzah	2021-07-14	Shubuh , 05.00-06.00
2	kitabah - 2021	Amir Hamzah	2021-07-14	Malam , 19.30-21.00

Gambar 4. 34 Tampilan Halaman Jadwal Mengajar

Pada halaman ini digunakan untuk melihat jadwal mengajar.

Data Absensi Dashboard > Data Absensi

Data Absensi

Rekap Absensi

No	Kelas	Nama Guru	Tanggal	Sesi Pengajian	Absensi
1	Hadits Besar - 2017	Amir Hamzah	2021-07-14	Shubuh , 05.00-06.00	Absensi
2	kitabah - 2021	Amir Hamzah	2021-07-14	Malam , 19.30-21.00	Absensi

Gambar 4. 35 Tampilan Halaman Kehadiran Santri

Pada halaman ini digunakan untuk melihat data kehadiran. Untuk tambah dari halaman kehadiran dapat dilihat pada gambar 4. 36 di bawah ini.

Absensi Kelas : **Hadits Besar - 2017** Dashboard > Data Absensi > Absensi

Tahun Akademik : 2020/2021 Tanggal : 2021-07-14
 Guru Pengajar : Amir Hamzah Sesi Pengajaran : Shubuh , 05.00-06.00

No	NIS	Santri	Pertemuan "Sesi Shubuh"																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	201903002	Abdullah Winasis	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

[Simpan Absen](#)

Gambar 4. 36 Tampilan Halaman Tambah Kehadiran

Rapor Home > Data Rapor

Data Rapor


Show entries Search:

No	NIS	Nama Santri	Data	Action
1	201701020	Hasan Argadinata	Rapor	Hapus
2	201703001	Abbror Aulia Hidayat	Rapor	Hapus
3	201703003	Aditya Sindung Firdaus	Rapor	Hapus
4	201703018	Santi Nur Fauzy	Rapor	Hapus
5	201703020	Tryska Azizah Novianti	Rapor	Hapus
6	201703023	Yusron Risqy Maulana	Rapor	Hapus
7	201803003	Adinda Ainur Rafika	Rapor	Hapus
8	201803005	Aji Andriyanto	Rapor	Hapus
9	201803006	Asrori Verdiantoro	Rapor	Hapus
10	201803008	Feizal Thoriq Maulana Amputra	Rapor	Hapus

Gambar 4. 37 Tampilan Halaman Rapor

Pada halaman ini menampilkan data rapor berupa NIS, nama santri yang hanya dapat dikelola oleh guru. Untuk detail dari halaman rapor dapat dilihat pada gambar 4. 38 di bawah ini.

7/4/2021 Home | SIAKAD PPM Al-Kautsar Malang



PONDOK PESANTREN MAHASISWA MALANG RAYA

Jl. Bend. Nawangan 13 Karang Besuki Sukun Telp. 0341 (553884) Kota Malang

E-mail: ppm_malangraya@yahoo.com Kode Pos 65145

LAPORAN HASIL BELAJAR

Tahun Akademik :	:	2020/2021
NIS :	:	201903002
Nama Santri :	:	Abdullah Winasis
Tgl. Masuk PPM :	:	<input type="text" value="dd/mm/yyyy"/>
Semester/Angkatan :	:	<input type="text" value="Ex: Dua/2019"/>

1. Materi Pokok

No.	Materi	Kelas	Keterangan
1	Bacaan Surah Al-Baqarah		90%
2	Bacaan Surah Al-Mulk s/d Al-Nas		80%
3	Thaharah		80%
4	Tajwid		80%
5	Adab Pencari Ilmu		80%
6	Huruf Hijaiyah		80%
7	Khat wa Imla'		80%
8	Kitabah Pegon		85%
Prosentase Materi Klasikal			%
Prosentase Materi yang Wajib di Khatamkan			%

localhost:8080/ppm/akademik/public/data_rapor/view_rapor1 1/7

Gambar 4. 38 Tampilan Halaman Detail Rapor

Nilai Materi

Home - Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show entries Search:

No.	NIS	Nama	L/P	Bacaan Surah Al-Baqarah	Bacaan Surah Al-Mulk s/d Al-Nas	Thaharah	Tajwid
1	201903001	Abdillah Yudhatama	L	<input type="text" value="80"/> %	<input type="text" value="90"/> %	<input type="text" value="90"/> %	<input type="text" value="90"/> %
2	201903002	Abdullah Winasis	L	<input type="text" value="80"/> %	<input type="text" value="100"/> %	<input type="text" value="100"/> %	<input type="text" value="100"/> %

Showing 1 to 2 of 2 entries

Previous **1** Next

Gambar 4. 39 Tampilan Halaman Nilai Materi Kelas Reguler

Pada halaman ini menampilkan data nilai materi kelas reguler yang hanya dapat dikelola oleh guru.

Nilai Materi HB Home > Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show entries Search:

No.	NIS	Nama	L/P	Hafalan Juz 1-5	Hafalan Juz 6-10	Hafalan Juz 11-15	Hafalan Juz 16-20
1	201803018	Rena Miftakhul Zulfa	P	90 %	90 %	90 %	90 %
2	201903020	Ikbar Nasrullah	L	80 %	75 %	75 %	75 %

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous **1** Next

Gambar 4. 40 Tampilan Halaman Nilai Materi Kelas Hadits Besar

Pada halaman ini menampilkan data nilai materi kelas hadits besar yang hanya dapat dikelola oleh guru.

Nilai Pemahaman Konsep & Praktikum Home > Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show entries Search:

No.	NIS	Nama	L/P	Qira'ah Al-Quran	Hafalan Surat-surat Pendek	Hafalan Do'a	Kitabah
1	201903001	Abdillah Yudhatama	L	80	80	80	80
2	201903002	Abdullah Winasis	L	80	80	80	80

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous **1** Next

Gambar 4. 41 Tampilan Halaman Nilai Konsep & Praktikum Kelas Reguler

Pada halaman ini menampilkan data nilai pemahaman konsep dan praktikum kelas reguler yang hanya dapat dikelola oleh guru.

Nilai Konsep & Praktikum HB Home > Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show entries Search:

No.	NIS	Nama	L/P	Hafalan Juz 1-5	Hafalan Juz 6-10	Hafalan Juz 11-15	Hafalan Juz 16-20
1	201803018	Rena Miftakhul Zulfa	P	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="90"/>
2	201903020	Ikbar Nasrullah	L	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="100"/>

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous **1** Next

Gambar 4. 42 Tampilan Halaman Nilai Konsep & Praktikum Kelas Hadits Besar

Pada halaman ini menampilkan data nilai pemahaman konsep dan praktikum kelas hadits besar yang hanya dapat dikelola oleh guru.

Nilai Sikap & Perilaku Home > Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show entries Search:

No.	NIS	Nama	L/P	Ketaatan	Keta'dhiman	Kedisiplinan	Kerapian	Kesemangatan	Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran	Etika terhadap teman sejawat	Kerj d: kel
1	201903001	Abdillah Yudhatama	L	<input type="text" value="B+"/>	<input type="text" value="B+"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="C+"/>	<input type="text" value="C+"/>	<input type="text" value="D"/>	<input type="text"/>
2	201903002	Abdullah Winasis	L	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="B+"/>	<input type="text" value="B+"/>	<input type="text"/>

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous **1** Next

Gambar 4. 43 Tampilan Halaman Nilai Sikap & Perilaku

Pada halaman ini menampilkan data nilai sikap dan perilaku santri yang hanya dapat dikelola oleh guru.

Nilai 5 Sukses Santri

Home > Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show 10 entries Search:

No.	NIS	Nama Santri	L/P	Faham Jamaah	Mandiri Ibadah	Akhlaqul Karimah	Entengan dalam sabilillah	Sukses keilmuan
1	201903001	Abdillah Yudhatama	L	B+	B+	B+	B+	B+
2	201903002	Abdullah Winasis	L	A	A	A	A	A

Showing 1 to 2 of 2 entries

Previous 1 Next

Simpan

Gambar 4. 44 Tampilan Halaman Nilai Lima Sukses Santri

Pada halaman ini menampilkan data nilai lima sukses santri yang hanya dapat dikelola oleh guru.

Nilai Ekstrakurikuler

Home > Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show 10 entries Search:

No.	NIS	Nama	L/P	Pencak Silat	Sepakbola/Futsal	Senam Pagi
1	201903001	Abdillah Yudhatama	L	B+	B	B-
2	201903002	Abdullah Winasis	L	A	A	A
3	201903003	Achmad Koirudin Abdullah	L	C+	C+	C+
4	201903006	Alfeina Zakky Meriatami	P	D	D	D
5	201903007	Amirul Ikhsan	L	E	E	E

Showing 1 to 5 of 5 entries

Previous 1 Next

Simpan

Activate Wir

Gambar 4. 45 Tampilan Halaman Nilai Ekstrakurikuler

Pada halaman ini menampilkan data nilai lima ekstrakurikuler yang hanya dapat dikelola oleh guru.

Nilai Indeks Prestasi Home > Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show 10 entries Search:

No.	NIS	Nama	L/P	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4
1	201903001	Abdillah Yudhatama	L	3,75	3,55	3,55	3,60
2	201903002	Abdullah Winasis	L	3,45	3,35	3,25	3,65

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous 1 Next

Gambar 4. 46 Tampilan Halaman Nilai Indeks Prestasi

Pada halaman ini menampilkan data nilai indeks prestasi yang hanya dapat dikelola oleh guru.

Catatan & Saran Home > Nilai Santri

Tahun Ajaran : 2020/2021

Show 10 entries Search:

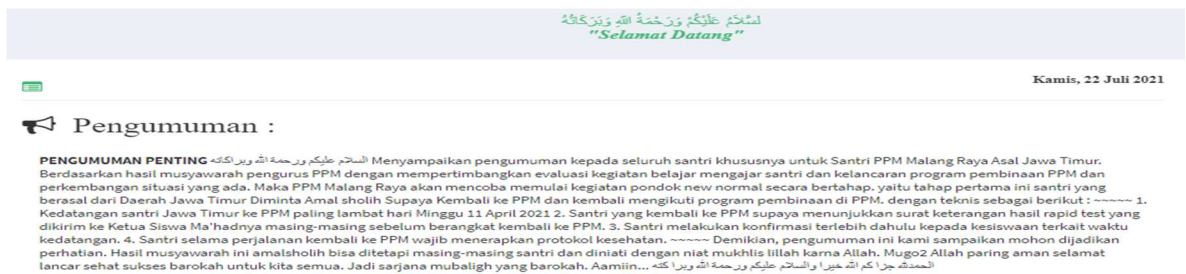
No.	NIS	Nama	L/P	Catatan & Saran Pengurus	
				Deskripsi	Keputusan
1	201903001	Abdillah Yudhatama	L	semangat berjuang diniati karna allah,	Cukup
2	201903002	Abdullah Winasis	L	1. Ditingkatkan lagi komunikasinya dalam	Sangat Baik

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous 1 Next

Gambar 4. 47 Tampilan Halaman Catatan & Saran

Pada halaman ini menampilkan data catatan dan saran untuk santri yang hanya dapat dikelola oleh guru.

4.1.4. Implementasi Desain Fitur Santri



Gambar 4. 48 Tampilan Halaman Pengumuman Santri

Pada halaman ini menampilkan informasi pengumuman mengenai pondok dan terumumkan pada setiap semua santri.



Gambar 4. 49 Tampilan Halaman Biodata Santri

Pada halaman ini menampilkan biodata santri sesuai akun yang digunakan oleh santri itu tersebut.



Gambar 4. 50 Tampilan Halaman Transkrip Nilai

Pada halaman ini menampilkan data transkrip nilai. Untuk menampilkan nilai santri dari halaman transkrip nilai dapat dilihat pada gambar 4. 51 di bawah ini.

Transkrip Nilai Home > Nilai Santri > Tr

Transkrip Nilai | Tahun Akademik : 2020/2021

Nilai Materi :

No.	Materi	Ketercapaian
1	Bacaan Surah Al-Baqarah	0%
2	Bacaan Surah Al-Mulk s/d Al-Nas	0%
3	Thaharah	0%
4	Tajwid	0%
5	Adab Pencari Ilmu	0%
6	Huruf Hijaiyah	0%
7	Khat wa Imla'	0%
8	Kitabah Pegon	0%
9	Tuntunan Tata Krama	0%
10	Makna Al-Qur'an Juz 1 s.d 30	0%

Acti
Go to

Gambar 4. 51 Tampilan Halaman Transkrip Nilai Sesuai Tahun Ajaran

Surat Home > Data Permintaan Surat

Data Pengajuan Surat

No.	NIS	Nama	Tahun Akademik	Jenis Surat	Status
1	201903002	Abdullah Winasis	2019/2020	Sertifikat	Proses
2	201903002	Abdullah Winasis	2020/2021	Surat PKL/KKN/Penelitian	Bisa Diambil

[+ Data Baru](#)

Gambar 4. 52 Tampilan Halaman Pengajuan Surat

Pada halaman ini menampilkan data pengajuan surat oleh santri yang mengajukan. Untuk mengajukan surat baru dapat mengklik tombol data baru dan setelah mengklik tombol data baru maka akan muncul seperti gambar 4. 53 di bawah ini.

Surat Home > Pengajuan Surat

Data Pengajuan Surat

NIS	:	201903002
Nama Santri	:	Abdullah Winasis
Tahun Akademik	:	2020/2021
Jenis Surat	:	Bukti Pembayaran

Gambar 4. 53 Tampilan Halaman Memilih Jenis Surat

Pembayaran Home > Data Pembayaran

NO	PERIODE PEMBAYARAN	KETERANGAN	TAGIHAN	TERBAYAR	STATUS
1	2021	Pembayaran Uang PPM Tahunan	2.640.000	1000.000	BELUM LUNAS

Gambar 4. 54 Tampilan Halaman Pembayaran Santri

Pada halaman ini menampilkan data pembayaran berupa periode pembayaran, keterangan, tagihan, terbayar, dan status pembayaran.

Message Home > Message

Message

Untuk pengajuan surat tolong hubungi nomer 088996272242 dengan mencantumkan NIM

Gambar 4. 55 Tampilan Halaman Pesan Masuk

Pada halaman ini menampilkan isi pesan dari admin sebagai *feedback* dari pengajuan surat tersebut.

4.2. Hasil Pengujian Sistem

Pada sub bab ini, akan membahas tentang pengujian-pengujian yang dilakukan dalam mendukung pengembangan sistem yang sesuai dengan kebutuhan dari Mitra. Pada sub bab ini, akan memiliki sub sub bab yang membahas tentang metode pengujian yang dilakukan, tahapan yang dilakukan dalam pengujian, serta hasil pengujian secara keseluruhan sehingga dapat disimpulkan sesuai dengan kebutuhan Mitra.

4.2.1. Pengujian Fungsionalitas

Pengujian aplikasi ini menggunakan metode *Blackbox Testing*. Metode *Blackbox Testing* yang digunakan adalah metode *Unit Testing* untuk menguji perangkat lunak dari segi spesifikasi fungsional tanpa menguji desain dan kode program”. Pengujian dimaksudkan untuk mengetahui apakah fungsi, masukan, serta keluaran dari perangkat lunak sesuai dengan spesifikasi yang dibutuhkan.

a) Lingkungan Pelaksanaan Pengujian

Pengujian tugas akhir ini dilakukan pada perangkat yang ada pada Tabel 4. 1.

Tabel 4. 1 Tabel Lingkungan Pelaksanaan Pengujian

Perangkat Uji	Sisi Pengguna	Sisi Server
Aplikasi	<i>Web</i>	<i>Web</i>
Jenis Perangkat	Komputer	Komputer
Prosesor	Intel® Core™ i3-4005U CPU @1.70 GHz (4 CPUs),~1.7GHz	Intel® Core™ i3-4005U CPU @1.70 GHz (4 CPUs),~1.7GHz
Memori	4 GB	6 GB
Sistem Operasi	Windows	Windows
Jenis Sistem Operasi	Windows 10 (x64)	Windows 10 (x64)

b) Pengujian Data Keseluruhan

Pada bagian ini akan dijelaskan pengujian fitur untuk memasukkan data baru.

Tabel 4. 2 Tabel Pengujian Fitur *Login*

Test ID	TUC001			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan <i>login</i> sesuai hak akses yang diberikan			
Kondisi Awal	Pengguna berada pada halaman <i>login</i>			
Data Input	Prosedur	Hasil yang	Hasil yang	Kesimpulan

	pengujian	diharapkan	diperoleh	
Halaman <i>login</i>	Pengguna memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> pada <i>form login</i> .	Pengguna dapat <i>login</i> sesuai dengan akun yang diberikan.	Pengguna dapat <i>login</i> sesuai dengan akun yang diberikan.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 3 Tabel Pengujian Fitur Tambah *User*

Test ID	TUC002			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah data <i>user</i>			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman tambah <i>user management</i>			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah <i>user</i>	Admin memasukkan data user baru sesuai <i>level</i> pada <i>form</i> tambah data <i>user management</i> .	Data <i>user</i> baru masuk ke basis data dan tampil di halaman sesuai <i>level user</i> tersebut.	Data <i>user</i> baru masuk ke basis data dan tampil di halaman sesuai <i>level user</i> tersebut.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 4 Tabel Pengujian Fitur Tambah Pengumuman

Test ID	TUC003			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah data pengumuman			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman tambah pengumuman			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah pengumuman	Admin memasukkan data pengumuman baru pada <i>form</i> tambah pengumuman.	Data pengumuman baru masuk ke basis data dan Admin dapat memilih pengumuman yang ingin ditampilkan pada halaman santri.	Data pengumuman baru masuk ke basis data dan Admin dapat memilih pengumuman yang ingin ditampilkan pada halaman santri.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 5 Tabel Pengujian Fitur Tambah Kehadiran

Test ID	TUC004			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah absensi dengan tepat			
Kondisi Awal	Guru berada pada halaman tambah absensi.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah data absensi.	Guru memasukkan data absensi baru pada <i>form</i> tambah absensi.	Data absensi baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman rekapan absensi.	Data absensi baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman rekapan absensi.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 6 Tabel Pengujian Fitur Tambah Pembayaran

Test ID	TUC005			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah pembayaran dengan tepat			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman tambah pembayaran.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah data pembayaran.	Admin memasukkan data pembayaran baru pada <i>form</i> tambah pembayaran.	Data pembayaran baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman santri sesuai akun.	Data pembayaran baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman santri sesuai akun.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 7 Tabel Pengujian Fitur Tambah Biodata Guru

Test ID	TUC006			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah biodata guru dengan tepat			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman tambah biodata guru			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah biodata guru.	Admin memasukkan biodata guru pada <i>form</i> tambah dewan guru.	Data biodata guru baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman biodata	Data biodata guru baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman	Pengujian fitur berhasil.

		guru.	biodata guru.	
--	--	-------	---------------	--

Tabel 4. 8 Tabel Pengujian Fitur Tambah Biodata Santri

Test ID	TUC007			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah biodata santri dengan tepat			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman tambah biodata santri			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah biodata santri.	Admin memasukkan biodata santri pada <i>form</i> tambah santri.	Data biodata santri masuk ke basis data dan tampil pada halaman santri sesuai akun.	Data biodata santri masuk ke basis data dan tampil pada halaman santri sesuai akun.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 9 Tabel Pengujian Fitur Data Masuk Pengajuan Surat Santri

Test ID	TUC008			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat menerima pengajuan surat dari santri.			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman pengajuan surat santri.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data pengajuan surat santri masuk ke halaman admin.	Admin dapat menerima pengajuan surat dari santri.	Admin dapat memberikan balasan dari santri yang mengajukan surat tersebut.	Admin dapat memberikan balasan dari santri yang mengajukan surat tersebut.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 10 Tabel Pengujian Fitur Tambah Pesan

Test ID	TUC009			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan pengiriman pesan secara personal dengan tepat.			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman pesan.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data pengiriman pesan secara personal.	Admin memasukkan pesan baru pada <i>form personal</i>	Data pesan baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman	Data pesan baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman	Pengujian fitur berhasil.

	<i>chat.</i>	<i>personal chat</i> santri.	<i>personal chat</i> santri.	
--	--------------	---------------------------------	---------------------------------	--

Tabel 4. 11 Tabel Pengujian Fitur Tambah Tahun Akademik

Test ID	TUC0010			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah tahun akademik dengan tepat.			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman tahun akademik.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah tahun akademik.	Admin memasukkan data tahun akademik baru pada <i>form</i> tahun akademik.	Data tahun akademik baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman tahun akademik.	Data tahun akademik baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman tahun akademik.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 12 Tabel Pengujian Fitur *Settings* Tahun Akademik

Test ID	TUC0011			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat menyeting tahun akademik dengan tepat.			
Kondisi Awal	Admin berada pada halaman <i>settings</i> tahun akademik.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data <i>settings</i> tahun akademik.	Admin menyeting tahun akademik pada <i>form settings</i> tahun akademik.	Data pada status <i>settings</i> tahun akademik dapat diaktifkan dan dinonaktifkan.	Data status pada <i>settings</i> tahun akademik dapat diaktifkan dan dinonaktifkan.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 13 Tabel Pengujian Fitur Tambah Kelas

Test ID	TUC0012			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah kelas dengan tepat			
Kondisi Awal	Guru berada pada halaman tambah kelas.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah kelas.	Guru memasukkan data kelas baru pada	Data kelas baru masuk ke basis data dan tampil	Data kelas baru masuk ke basis data dan tampil	Pengujian fitur berhasil.

	<i>form</i> tambah kelas.	pada halaman kelas.	pada halaman kelas.	
--	---------------------------	---------------------	---------------------	--

Tabel 4. 14 Tabel Pengujian Fitur Tambah Materi

Test ID	TUC0013			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah materi dengan tepat			
Kondisi Awal	Guru berada pada halaman tambah materi.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah materi.	Guru memasukkan data materi baru pada <i>form</i> tambah materi.	Data materi baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman materi.	Data materi baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman materi.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 15 Tabel Pengujian Fitur Tambah Rapor & Cetak Rapor

Test ID	TUC0014			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah rapor dan cetak rapor dengan tepat.			
Kondisi Awal	Guru berada pada halaman rapor.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah rapor dan cetak rapor.	Guru dapat menambahkan rapor dan mencetak rapor dari semua nilai yang telah dikelola.	Data rapor baru masuk ke basis data dan nilai yang telah dikelola akan tampil, jika mengklik tombol rapor maka dapat mencetak rapor tersebut.	Data rapor baru masuk ke basis data dan nilai yang telah dikelola akan tampil, jika mengklik tombol rapor maka dapat mencetak rapor tersebut.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 16 Tabel Pengujian Fitur Tambah Nilai Santri

Test ID	TUC0015			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat melakukan tambah nilai santri dengan tepat.			
Kondisi Awal	Guru berada pada halaman nilai.			

Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data tambah nilai santri.	Guru dapat menambahkan nilai santri seperti nilai materi, praktikum, lima sukses santri, ekstrakurikuler, indek prestasi, catatan, saran, sikap, dan perilaku pada <i>form</i> tambah nilai.	Data nilai baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman santri sesuai akun.	Data nilai baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman santri sesuai akun.	Pengujian fitur berhasil.

Tabel 4. 17 Tabel Pengujian Fitur Tambah Pengajuan Surat Oleh Santri

Test ID	TUC0016			
Tujuan Test	Mengecek apakah sistem dapat mengajukan surat dengan tepat.			
Kondisi Awal	Santri berada pada halaman pengajuan surat.			
Data Input	Prosedur pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil yang diperoleh	Kesimpulan
Data pengajuan surat.	Santri mengajukan surat dan memilih jenis surat pada <i>form</i> pengajuan surat.	Data pengajuan surat santri baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman pengajuan surat santri dan akan masuk juga pada halaman tabel admin yang bernama pengajuan surat santri. Setelah itu santri akan mendapatkan pesan sebagai <i>feedback</i> dari pengajuan surat tersebut dan admin akan merubah status surat tersebut jika sudah ditangani.	Data pengajuan surat santri baru masuk ke basis data dan tampil pada halaman pengajuan surat santri dan akan masuk juga pada halaman tabel admin yang bernama pengajuan surat santri. Setelah itu santri akan mendapatkan pesan sebagai <i>feedback</i> dari pengajuan surat tersebut dan admin akan merubah status surat tersebut jika sudah ditangani.	Pengujian fitur berhasil.

4.2.2. Pengujian *SUS* (*System Usability Scale*)

Selain pengujian yang dilakukan untuk melihat kesesuaian masukan dengan keluaran lewat pengujian fungsional, dilakukan juga pengujian yang dilakukan kepada pengguna untuk mengetahui kesesuaian proses yang ada dalam sistem dengan fakta yang ada di lapangan. Metode pengujian dilakukan melalui tahap kuesioner kepada pihak yang nantinya akan mengoperasikan sistem informasi akademik ini yakni admin, guru, dan santri. Daftar penguji aplikasi melalui lembar kuesioner ditunjukkan pada gambar 4. 56 dibawah ini.

No	Participants	Q1 Saya berfikir akan menggunakan sistem ini lagi	Q2 Saya merasa sistem ini rumit untuk digunakan	Q3 Saya merasa sistem ini mudah untuk digunakan	Q4 Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan sistem ini	Q5 Saya merasa fitur-fitur sistem ini berjalan dengan semestinya	Q6 Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada sistem ini	Q7 Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan ini dengan cepat	Q8 Saya merasa sistem ini membingungkan	Q9 Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan sistem ini	Q10 Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan sistem ini
1	Abdullah Winasis	5	1	5	2	4	2	5	2	5	2
2	Hamdan Khoiru Abdillah	4	2	4	1	4	2	5	1	4	3
3	Eko Wahyu Ikhsan setyawan	4	2	5	1	4	3	4	1	4	4
4	Iman Burhan Rusli	5	3	4	1	5	1	5	2	4	1
5	Kiki Nurfadhila	4	2	4	2	4	3	5	2	4	2
6	Devi Indra Rachmawati	5	2	5	2	5	2	5	1	5	4
7	Ferian Wijaya	4	3	4	2	4	3	3	1	4	1
8	Achmad khoirudin A	5	3	4	3	5	2	4	2	5	4
9	Zaenal Mustofa	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
10	Rena Miftakhul Zulfa	5	2	4	2	4	2	4	2	4	2
11	Royan Nur Shalafudin	5	2	5	2	4	3	4	2	3	2
12	Maulina Asyuri	5	2	4	4	4	2	5	1	5	4
13	Adinda Ainur Rafika	4	1	5	3	5	3	5	1	4	2
14	Yova Jessica Alfaini	4	2	4	3	4	3	4	2	5	2
15	Santi Nur Fauzy	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
16	RISKA APRILIA	5	1	5	1	5	1	5	1	5	3
17	Qomarudin Anggi Setiyawan	5	1	5	2	5	2	5	1	5	4

Gambar 4. 56 Tabel Data Peserta Pengujian, Pertanyaan Kuisisioner, dan Hasil

Kami menggunakan pengujian *System Usability Scale (SUS)*. Yang mana *SUS* ini digunakan untuk mengukur persepsi kegunaan. Diciptakan oleh John Brooke pada tahun 1986 dan dahulu digunakan untuk menguji sistem elektronik kantor.

Alasan mengapa kita perlu mengukur tingkat *usability*:

1. Alasan paling umum adalah kebutuhan untuk berkomunikasi secara efektif dengan pemangku kepentingan dari sistem yang kami evaluasi.
2. Mengingat target dari evaluasi ingin mengetahui perspektif pengguna yang sebenarnya agar dapat dilakukan pemetaan dan perbaikan jika dianggap perlu. Selain itu juga penggunaan *System Usability Scale (SUS)* sendiri dikarenakan teknik

evaluasi *usability* ini memiliki kelebihan diantaranya adalah proses evaluasi yang mudah dimengerti, dapat dilakukan dengan responden atau sampel yang sedikit, proses evaluasi yang efektif karena dapat membantu dalam menghasilkan sistem atau produk yang tidak terlalu direkayasa atau direkayasa (memiliki nilai kebergunaan ataupun tidak).

System Usability Scale (SUS) merupakan pengujian dengan cara melibatkan pengguna akhir (*end user*) dalam proses pengerjaannya. *System Usability Scale (SUS)* berisi 10 pertanyaan dimana partisipan diberikan pilihan skala 1–5 yaitu “Sangat tidak setuju”, “Tidak setuju”, “Kurang setuju”, “Setuju”, dan “Sangat setuju”, yang mana ini untuk dijawab berdasarkan pada seberapa banyak mereka setuju dengan setiap pernyataan tersebut terhadap produk atau fitur yang kita uji. Nilai 1 berarti sangat tidak setuju dan 5 berarti sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

Berikut ini 10 pertanyaan pada *SUS* yang sudah kami sesuaikan dengan fitur sistem kami:

1. Saya berfikir akan menggunakan sistem ini lagi
2. Saya merasa sistem ini rumit untuk digunakan
3. Saya merasa sistem ini mudah untuk digunakan
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan sistem ini
5. Saya merasa fitur-fitur sistem ini berjalan dengan semestinya
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada sistem ini
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan ini dengan cepat
8. Saya merasa sistem ini membingungkan
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan sistem ini
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan sistem ini

Setiap item pernyataan memiliki skor kontribusi. Setiap skor kontribusi item akan berkisar antara 0 hingga 4. Berikut merupakan cara perhitungan hasil pengujian *System Usability Scale (SUS)*:

- a. Pernyataan instrumen nomor ganjil skala jawaban instrumen dikurangi 1
- b. Pernyataan instrumen nomor genap maka 5 dikurangi skala jawaban instrumen.
- c. Hasil penilaian skala 0 - 4 (4 merupakan jawaban terbaik).
- d. Melakukan penjumlahan jawaban kemudian dikali dengan 2.5
- e. Menentukan nilai rata-rata jawaban instrumen pengujian semua responden

Contoh perhitungan *System Usability Scale (SUS)*:

- **Untuk setiap pertanyaan bernomor ganjil, kurangi 1 dari skor (X-1).**

Contoh: Pada pertanyaan No.1 **Saya berfikir akan menggunakan sistem ini lagi.** Partisipan menjawab dengan nilai 4. Rumus kalkulasinya adalah $X-1$. X adalah skor yang diberikan oleh partisipan. Dengan begitu kalkulasi skornya 4 dikurangi 1. Jadi skor partisipan untuk pernyataan No.1 adalah 3.

- **Untuk setiap pertanyaan bernomor genap, kurangi nilainya dari 5 (5-X).**

Contoh: Pada pertanyaan No.2 **Saya merasa sistem ini rumit untuk digunakan.** Partisipan menjawab dengan nilai 1 Rumus kalkulasinya adalah $5-X$. X adalah skor yang diberikan oleh partisipan. Dengan begitu kalkulasi skornya 5 dikurangi 1. Jadi skor partisipan untuk pernyataan No.2 adalah 4.

- **Tambahkan nilai-nilai dari pernyataan bernomor genap dan bernomor ganjil. Kemudian hasil penjumlahan tersebut dikalikan ini dengan 2,5.**

Berikut rumus perhitungan skor *SUS*:

$$\text{Skor } SUS = ((R1 - 1) + (5 - R2) + (R3 - 1) + (5 - R4) + (R5 - 1) + (5 - R6) + (R7 - 1) + (5 - R8) + (R9 - 1) + (5 - R10)) * 2.5).$$

Jadi setelah mengkalkulasi setiap pernyataan ganjil dan genap, maka selanjutnya adalah menjumlahkan nilai setiap pernyataan tersebut. Perlu diingat skor tertinggi untuk tiap pertanyaan adalah 4 dan yang terendah adalah 0. Setelah kita menjumlahkannya skor 10 nilai pernyataan tersebut, langkah selanjutnya adalah mengkalikannya dengan 2,5 dan itu lah hasil *SUS Score* untuk fitur atau produk yang kita bangun. **Nilai tertinggi *SUS Score* adalah 100.**

Contoh:

Pernyataan bernomor ganjil berturut ialah 4,3,4,4 dan 2 sehingga total akumulasi nilai pernyataan bernomor ganjil adalah $4+3+4+4+2 = 17$. Sedangkan Nilai kalkulasi untuk setiap pertanyaan bernomor genap ialah 2,3,4,2 dan 3 dan berarti total akumulasi nilai pernyataan bernomor genap adalah $2+3+4+2+3 = 14$.

Lalu dijumlahkan total nilai pernyataan bernomor ganjil dan genap. Dari data tersebut maka kita akan mendapat 17 (Ganjil) + 14 (Genap) = 31 . **Hasil penjumlahan** tersebut kita kalikan dengan **2,5** menjadi $31 \times 2,5 = 77,5$. Jadi *System Usability Scale (SUS) Score* pada contoh tersebut adalah 77.5.

Berikut hasil perhitungan *System Usability Scale (SUS)* sistem informasi akademik Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Kautsar Kota Malang.

Scales			
Odd items	Even items	SUS score (/100)	Grades
19	16	87,5	A
16	16	80	B
16	14	75	B
18	17	87,5	A
16	14	75	B
20	14	85	A
14	15	72,5	B
18	11	72,5	B
15	15	75	B
16	15	77,5	B
16	14	75	B
18	12	75	B
18	15	82,5	A
16	13	72,5	B
15	15	75	B
20	18	95	A
20	14	85	A
Average SUS Score		79,26470588	B

Gambar 4. 57 Tabel Penghitungan *SUS Score*

Nilai terhadap jawaban kuisisioner dari 17 responden, hasil penghitungan yang didapat rata-rata skor *SUS* sebesar 79,26 dengan predikat **B**.

Grading SUS Key	
92	Best imaginable
85	Excellent
72	Good
52	OK/Fair
38	Poor
25	Worst imaginable
>81	A
68-81	B
68	C
51-67	D
<51	F

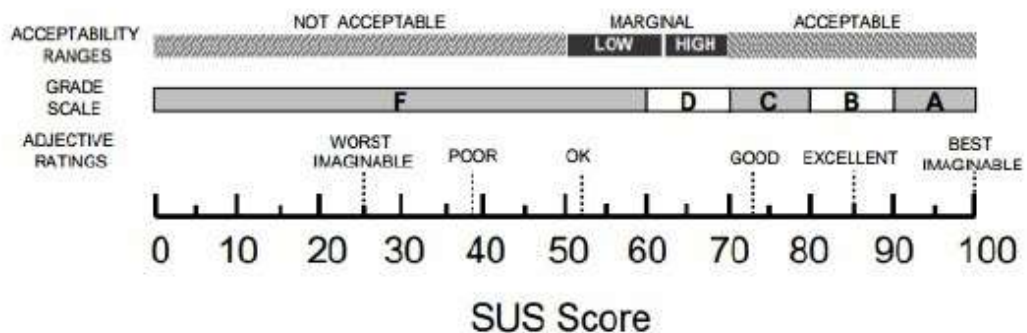
Gambar 4. 58 Tabel *Grading SUS*

Analisis Skor *SUS*

SUS merupakan penilaian global aspek *usability* (efektivitas, efisiensi, dan kepuasan) secara subjektif yang dirasakan oleh pengguna.

Skor *SUS* dapat menunjukkan tingkat penerimaan pengguna. Skor *SUS* harus bernilai lebih dari 70 (Brook 2013) agar termasuk ke dalam kategori *acceptable*. Skor *SUS website* sistem informasi akademik Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Kautsar Kota Malang adalah 79,26 masuk dalam kategori *acceptable*. Seperti ditampilkan pada Gambar 4. 59.

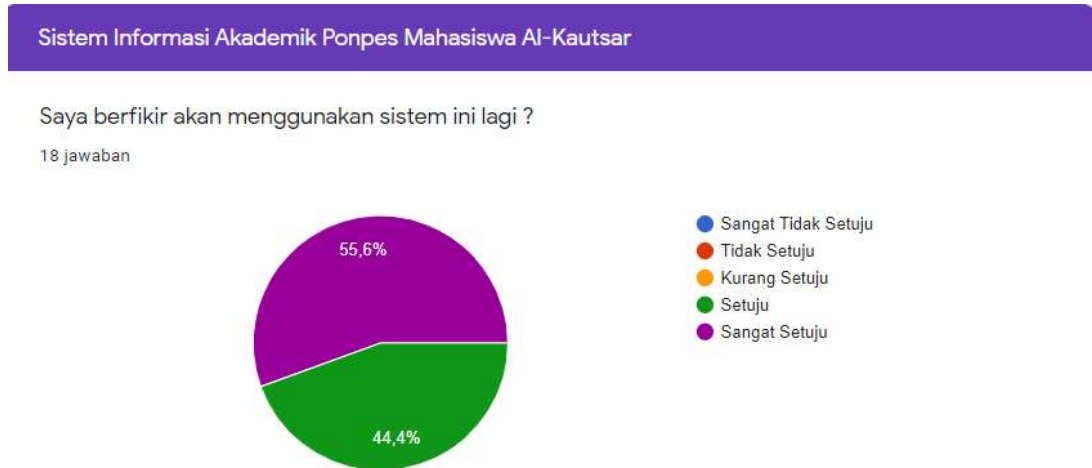
Skor *SUS* dianggap *good* apabila bernilai lebih dari 70.4 (Bangor et al., 2009). Skor *SUS website* sistem informasi akademik Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Kautsar Kota Malang sebesar 79,26 masuk kategori *good*. Seperti ditampilkan pada Gambar 4. 59.



Gambar 4. 59 Tabel *Grading SUS*

Berikut hasil pengujian kuesioner *SUS* menggunakan *google form*:

1. Pada pertanyaan pertama, dengan pertanyaan “**Saya berfikir akan menggunakan sistem ini lagi**”. Didapatkan hasil 56,6% sangat setuju dan 44,4% setuju.



Gambar 4. 60 Diagram Pertanyaan Pertama

2. Pada pertanyaan kedua, dengan pertanyaan “**Saya merasa sistem ini rumit untuk digunakan**”. Didapatkan hasil 22,2% sangat tidak setuju, 61,1% tidak setuju dan kurang setuju 16,7%.

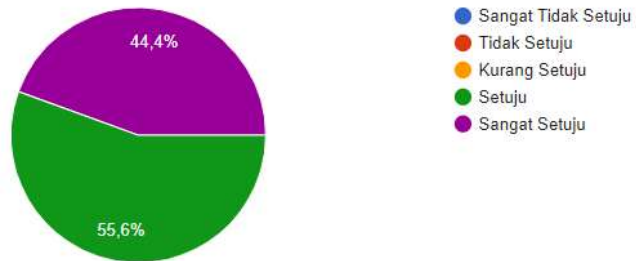


Gambar 4. 61 Diagram Pertanyaan Kedua

3. Pada pertanyaan ketiga, dengan pertanyaan “**Saya merasa sistem ini mudah untuk digunakan**”. Didapatkan hasil 44,4% sangat setuju dan 56,6% setuju.

Saya merasa sistem ini mudah untuk digunakan ?

18 jawaban

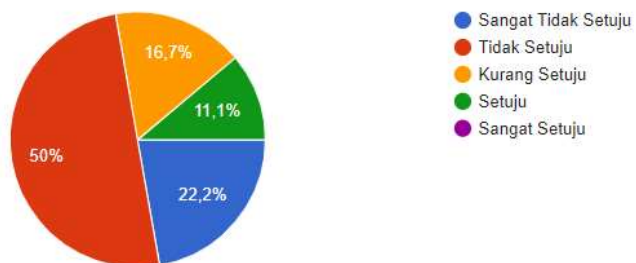


Gambar 4. 62 Diagram Pertanyaan Ketiga

4. Pada pertanyaan keempat, dengan pertanyaan “**Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan sistem ini**”. Didapatkan hasil 22,2% sangat tidak setuju, 50% tidak setuju, kurang setuju 16,7% dan setuju 11,1%.

Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan sistem ini ?

18 jawaban

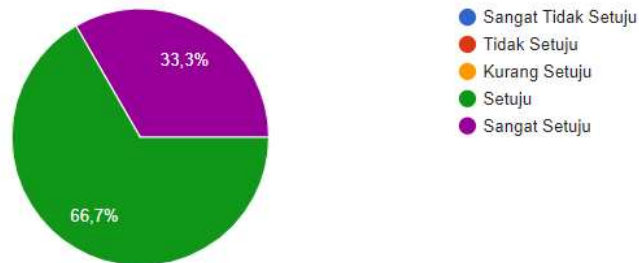


Gambar 4. 63 Diagram Pertanyaan Keempat

5. Pada pertanyaan kelima, dengan pertanyaan “**Saya merasa fitur-fitur ini berjalan dengan semestinya**”. Didapatkan hasil 33,3% sangat setuju dan 66,7% setuju.

Saya merasa fitur-fitur sistem ini berjalan dengan semestinya ?

18 jawaban

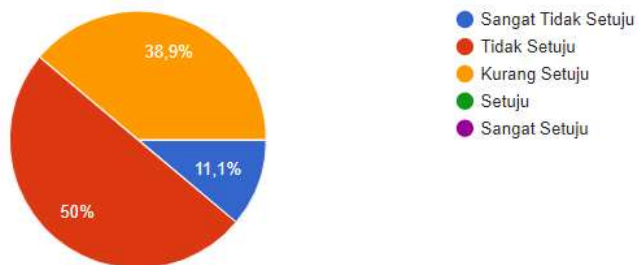


Gambar 4. 64 Diagram Pertanyaan Kelima

6. Pada pertanyaan keenam, dengan pertanyaan “**Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten(tidak serasi) pada sistem ini**”. Didapatkan hasil 11,1% sangat tidak setuju, 50% tidak setuju dan kurang setuju 38,9%.

Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada sistem ini

18 jawaban

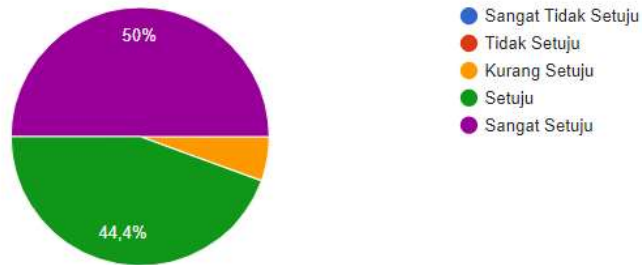


Gambar 4. 65 Diagram Pertanyaan Keenam

7. Pada pertanyaan ketujuh, dengan pertanyaan “**Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan ini dengan cepat**”. Didapatkan hasil 50% sangat setuju, 44,4% setuju dan 5,6% kurang setuju.

Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan ini dengan cepat ?

18 jawaban

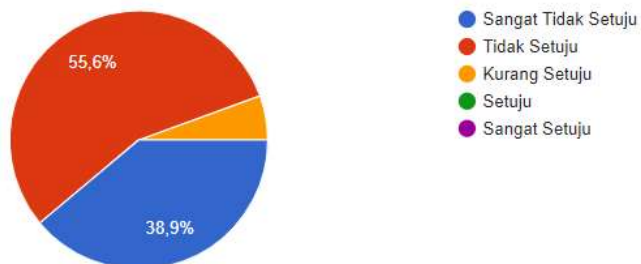


Gambar 4. 66 Diagram Pertanyaan Ketujuh

8. Pada pertanyaan kedelapan, dengan pertanyaan “**Saya merasa sistem ini membingungkan**”. Didapatkan hasil 38,9% sangat tidak setuju, 55,6% tidak setuju dan kurang setuju 5,6%.

Saya merasa sistem ini membingungkan ?

18 jawaban

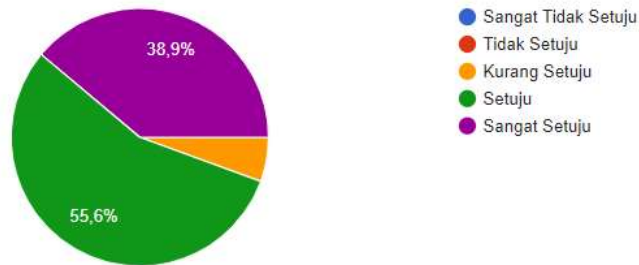


Gambar 4. 67 Diagram Pertanyaan Kedelapan

9. Pada pertanyaan kesembilan, dengan pertanyaan **“Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan sistem ini”**. Didapatkan hasil 38,9% sangat setuju, 55,6% setuju dan 5,6% kurang setuju.

Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan sistem ini ?

18 jawaban

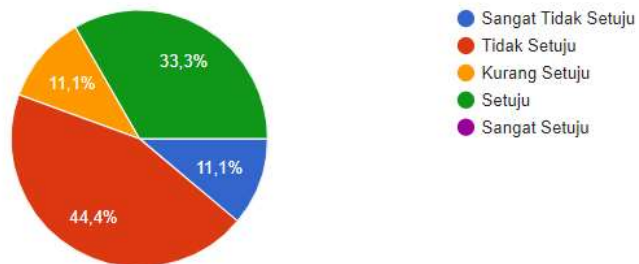


Gambar 4. 68 Diagram Pertanyaan Kesembilan

10. Pada pertanyaan kesepuluh, dengan pertanyaan **“Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan sistem ini”**. Didapatkan hasil 11,1% sangat tidak setuju, 44,4% tidak setuju dan kurang setuju 11,1% serta setuju 33,3%.

Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan sistem ini ?

18 jawaban



Gambar 4. 69 Diagram Pertanyaan Kesepuluh