

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambriani, D., & Nurhidayat, A. I. (n.d.). RANCANG BANGUN REPOSITORY PUBLIKASI ILMIAH DOSEN BERBASIS WEB MENGGUNAKAN FRAMEWORK LARAVEL. In *Jurnal Manajemen Informatika* (Vol. 10, Issue 01).
- Aryani Pasaribu, I., Ereansyah, R., & Siti Hajar Medan, Stik. (2019). Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Google Docs Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teknologi Informasi Di Stikes Siti Hajar. In *JHSP* (Vol. 1, Issue 1).
- Balacheff, N., Ludvigsen, S., De Jong, T., Lazonder, A., & Barnes, S. (2009). Technology-enhanced learning: Principles and products. In *Technology-Enhanced Learning: Principles and Products*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-1-4020-9827-7>
- Banni-Sukma, Andoko, B. S., Asri, A. N., Arhandi, P. P., Harijanto, B., & Hirashima, T. (2022). *Crossref database Crossref Posted Content database 10% Submitted Works database Summary Preliminary Analysis of Result and Log Data on Viat-map in English Reading Comprehension*.
- Diah Kurniawati, I., & Sekreningsih Nita, dan. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. In *Journal of Computer and Information Technology E-ISSN* (Vol. 1, Issue 2). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/doubleclick>=====
- =====
- =
- Dwanoko, Y. S. (n.d.). IMPLEMENTASI SOFTWARE DEVELOPMENT LIFE CYCLE (SDLC) DALAM PENERAPAN PEMBANGUNAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK. In *Jurnal Teknologi Informasi* (Vol. 7, Issue 2).
- Kirkwood, A., & Price, L. (2014). Technology-enhanced learning and teaching in higher education: what is “enhanced” and how do we know? A critical literature review. *Learning, Media and Technology*, 39(1), 6–36. <https://doi.org/10.1080/17439884.2013.770404>

- Komik, P., Tentang Pengetahuan, E., Tradisional, E., Ajar, M., Berbasis, T., Lokal Bagi Siswa, B., Dasar, S., & Pedesaan, D. (2019). *Pemberian Corrective Feedback dalam Pembimbingan Menulis Karya Ilmiah pada Siswa SMA*. <https://doi.org/10.22437/pena.v9i2.8129>
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Luthfi, F. (2017). Penggunaan Framework Laravel Dalam Rancang Bangun Modul Back-End Artikel Website Bisnisbisnis.ID. In *JISKa* (Vol. 2, Issue 1).
- Lyster, R., Saito, K., & Sato, M. (2013). Oral corrective feedback in second language classrooms. In *Language Teaching* (Vol. 46, Issue 1, pp. 1–40). <https://doi.org/10.1017/S0261444812000365>
- Manouselis, N., D. H., V. R., & H. H. (2011). Recommender Systems Handbook. In *Recommender Systems Handbook*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-85820-3>
- Maulana, H. (n.d.). *ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM REPLIKASI DATABASE MYSQL DENGAN MENGGUNAKAN VMWARE PADA SISTEM OPERASI OPEN SOURCE*.
- Montolalu. (2018). *Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test)*. 44–46. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/decartesian>
- Nugraha, W., Syarif, M., & Dharmawan, W. S. (2018). PENERAPAN METODE SDLC WATERFALL DALAM SISTEM INFORMASI INVENTORI BARANG BERBASIS DESKTOP. *JUSIM (Jurnal Sistem Informasi Musirawas)*, 3(1), 22–28. <https://doi.org/10.32767/jusim.v3i1.246>
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk (Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar). *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3, 7–11.
- Rais, M. (2019). *Penerapan Konsep Object Oriented Programming Untuk Aplikasi Pembuat Surat* (Vol. 06, Issue 2).

- Risdianti, A. (2019). Pengaruh Corrective Feedback dalam Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 10–15. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rowland, C. A. (2014). The effect of testing versus restudy on retention: a meta-analytic review of the testing effect. *Psychological Bulletin*, 140(6), 1432–1463. <https://doi.org/10.1037/a0037559>
- Setiyadi, D. (2016). Media Pembelajaran Untuk Anak Sekolah Dasar Tentang Pengenalan Tata Surya Menggunakan Metode Computer Assisted Instruction (CAI). *INFORMATION MANAGEMENT FOR EDUCATORS AND PROFESSIONALS*, 1(1), 42–53.
- Untuk, M., Yang, P., Baik, L., Dian, W., Pusat, W., Manajemen, P., Pertanian, K., Raya, J., & Km 11, P. (n.d.). *Jurnal AgriWidya ANALISIS HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN PADA PESERTA PELATIHAN DASAR CPNS*.